

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tópicos especiais em estudos do discurso	Doutorado	NÃO	60	4		ANGELA DERLISE STUBE, ERIC DUARTE FERREIRA, MARY NEIVA SURDI DA LUZ, VALDIR PRIGOL
Ementa				Bibliografia		
Ementa aberta, a ser definida a cada semestre de oferta, conforme projetos de pesquisa em andamento, mediante prévia aprovação do Colegiado do PPGEL.				Bibliografia a ser definida a cada semestre de oferta, conforme necessidade dos projetos de pesquisa em andamento, mediante prévia aprovação do Colegiado do PPGEL.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tópicos Especiais em Língua e Cognição	Doutorado	NÃO	60	4		CLAUDIA FINGER KRATOCHVIL, ANA CLAUDIA DE SOUZA, LUCIANE BARETTA
Ementa				Bibliografia		
Estudos (e/ou seminários) que abordem pesquisas sobre língua e cognição: investigação teórica e/ou experimental de fenômenos de processamento da linguagem, pesquisa dos processos de representação das estruturas linguísticas em seus aspectos lexicais, semânticos, sintáticos e fonológicos.				ARAGÃO NETO, Magdiel Medeiros; CAMBRUSSI, Morgana Fabiola. Léxico e gramática: novos estudos de interface. Curitiba: CRV, 2014. CASTILHO, A. T. de (Coord.); KATO, M. A.; NASCIMENTO, M. do. (Org.). Gramática do Português Culto Falado no Brasil: a construção da sentença. Campinas: Editora da Unicamp, 2009. Vol III. HAYES, B. Introductory Phonology. West Sussex: Wiley-Blackwell, 2009. HORA, D.; MATZENAUER, C. L. Fonologia, fonologias. Uma introdução. SP: Contexto, 2017. KINTSCH, Walter. Comprehension: A paradigm for cognition. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. MAIA, Marcus. Psicolinguística, psicolinguísticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2015. MCCARTHY, J. Doing Optimality Theory. Applying Theory to Data. Hong Kong: Blackwell Publishing, 2008. ROBERTS, Ian; KATO, Mary A. (Org.). Português brasileiro: uma viagem diacrônica. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2018. OLIVEIRA, Roberta Pires; MIOTO, Carlos. (Org.). Percursos em Teoria da gramática. Florianópolis: ed. UFSC, 2011. O'BRIEN, Edward J.; COOK, Anne E. Models of discourse comprehension. Handbook on reading, p. 217-231, 2015. SPEVÁCK, Samuel C. et al. Interactivity of language. Language and Linguistics Compass, p. 12282, 2018.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tópicos Especiais em Diversidade e	Doutorado	NÃO	60	4		CLAUDIA ANDREA ROST

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Mudança Linguística						SNICHELOTTO, CRISTIANE HORST, MARCELO JACO KRUG, MORGANA FABIOLA CAMBRUSSI
Ementa				Bibliografia		
Ementa aberta, a ser definida a cada semestre de oferta, conforme projetos de pesquisa em andamento, mediante prévia aprovação do Colegiado do PPGEL.				Bibliografia a ser definida a cada semestre de oferta, conforme necessidade dos projetos de pesquisa em andamento, mediante prévia aprovação do Colegiado do PPGEL		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Teorias Linguísticas	Doutorado	NÃO	60	4		ANGELA DERLISE STUBE, ANI CARLA MARCHESAN, CLAUDIA ANDREA ROST SNICHELOTTO, CLAUDIA FINGER KRATOCHVIL, CRISTIANE HORST, ERIC DUARTE FERREIRA, MARCELO JACO KRUG, MARY NEIVA SURDI DA LUZ, MORGANA FABIOLA CAMBRUSSI
Ementa				Bibliografia		
Domínios e fronteiras da pesquisa linguística nos eixos: língua e história, língua e sociedade, língua e cognição. Tendências e desafios na pesquisa linguística contemporânea.				AGUILERA, V. de A. (Org.). A Geolinguística no Brasil: trilhas seguidas, caminhos a percorrer. Londrina/PR: EDUEL, 2005. ALTENHOFEN, Cléo V. O "território de uma língua": ocupação do espaço pluridimensional por variedades em contato na Bacia do Prata. In: Seminário Internacional Línguas em Contato. Pelotas: Ed. UFPel, 2011. AUER, Peter; SCHMIDT, Jürgen Erich (eds) Language and space: theories and methods. Berlin/New York: de Gruyter, 2010. BARRETTO, M. M. G. S.; SALGADO, A. C. P.. Línguas majoritárias e minoritárias no MERCOSUL: a questão de línguas oficiais, línguas de trabalho e línguas de ensino. In: HORA, D.; LUCENA, R. M. Política linguística na América Latina. João Pessoa: Ideia Editora, 2008. p. 15-126. CHAMBERS, J. K.; TRUDGILL, Peter. Dialectology. New York: Cambridge University Press, 1980. CHOMSKY, Noam. A natureza da linguagem. In.: Linguagem e Mente. São Paulo: UNESP, 2009. CHOMSKY, Noam. Novos horizontes no estudo da linguagem. In: Novos horizontes no estudo da Linguagem e da mente. São Paulo: UNESP, 2005.p. 29-52 CHOMSKY, Noam. Novos horizontes no estudo da linguagem. In: Novos horizontes no estudo da Linguagem e da mente. São Paulo: UNESP, 2005.p. 29-52		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa	Bibliografia
	<p>CUNHA, Maria Angélica Furtado da; Oliveira, Mariângela Rios de; Martelotta, Mário Eduardo. (orgs) Linguística Funcional teoria e prática. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003</p> <p>DE SWAAN, Abram. Words of the Word. The global language system. Cambridge: Polity Press, 2001. Cap1 Introduction: the global language system (p.1-24)</p> <p>GAL, Susan. Language and political spaces. In: AUER, Peter & SCHMIDT, Jürgen Erich (eds) Language and space: theories and methods. Berlin/New York: de Gruyter, 2010. p. 33-50 (HSK 30.1)</p> <p>JACQUEMET, Marco. Language and transnational spaces. In: AUER, Peter & SCHMIDT, Jürgen Erich (eds) Language and space: theories and methods. Berlin/New York: de Gruyter, 2010. p. 50-69 (HSK 30.1)</p> <p>LABOV, W. Sociolinguistics patterns. Pennsylvania: University of Pennsylvania Press, 1972.</p> <p>MÆHLUM, Brit. Language and social spaces In.:AUER, Peter & SCHMIDT, Jürgen Erich (eds) Language and space: theories and methods. Berlin/New York: de Gruyter, 2010. p. 18-32 (HSK 30.1)</p> <p>MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. Teorias da mudança linguística e a sua relação com a(s) história(s) da(s) língua(s) In: Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto - Vol. 3 – 2008</p> <p>MONTEAGUDO, Henrique. La estandarización del gallego: problemas y avances. In: SINNER, Carsten (Ed). Norm und Normkonflikte in der Romania. München: Peniope, 2005. P. 184 – 196.</p> <p>MULJACIC, Zarko. Estandarización de línguas românicas “baixo presión”: una proposta tipolóxica. In: FERNÁNDEZ REI, Francisco & FERNÁNDEZ SANTAMARIA, Antón (Eds.). Estudios de Sociolingüística Románica. Línguas e variedades minorizadas. Universidade de Santiago de Compostela, 1999. p. 11-26.</p> <p>NARO, Anthony Julius. Variação e Funcionalidade. In: ZILLES, Ana Maria Stahl. Estudos de variação linguística no Brasil e no Cone Sul. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2005.</p> <p>OLIVEIRA e SILVA, G. M. de; SCHERRE, M. M. P. (Orgs.). Padrões sociolinguísticos: análise de fenômenos variáveis do português falado na cidade do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: Departamento de Linguística e Filologia, UFRJ, 1996.</p> <p>OLIVEIRA, Gilvan Müller de & ALTENHOFEN, Cléo V. O in vitro e o in vivo na política da diversidade linguística do Brasil: inserção e exclusão do plurilinguismo na educação e na sociedade. In: MELLO, Heliana; ALTENHOFEN, Cléo V.; RASO, Tommaso (orgs.). Os contatos linguísticos no Brasil. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011. P. 187 – 216.</p> <p>SAPIR, Edward. Língua e Ambiente. In: Linguística como Ciência. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1961</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de Linguística Geral São Paulo, Cultrix, 2006.</p> <p>SLOBIN, Dan Isaac. Psicolinguística. São Paulo: Ed. Nacional; Ed. Da Universidade de São Paulo, 1980. P. 201-259.</p> <p>THUN, Harald. A dialetologia pluridimensional no Rio da Prata. In: ZILLES, Ana Maria Stahl. Estudos de variação</p>

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Sociolinguística variacionista	Doutorado	NÃO	60	4		CLAUDIA ANDREA ROST SNICHELOTTO
Ementa				Bibliografia		
<p>Teoria da Variação e Mudança Linguística: postulados. Relação entre a estrutura linguística e os aspectos sociais e culturais da produção linguística. Análise quantitativa da variação linguística.</p>				<p>ARAGÃO, M. S. S. (Org.); SILVEIRA, R. C. P. (Org.). Diversidade de estudos em fonética e fonologia no Brasil. João Pessoa/PB: UFPB/ANPOLL, 2007. CHAMBERS, J. K. Sociolinguistic theory. 2. ed. Oxford: Blackwell, 2003. FIGUEROA, E. Sociolinguistic metatheory. Oxford: Pergamon, 1996. GUY, G. R.; ZILLES, A. Sociolinguística quantitativa - instrumental de análise. São Paulo: Parábola Editorial, 2007. (Linguagem; 23) LABOV, W. Building on empirical foundations. In: LEHMANN, W.; MALKIEL, Y. (Eds.). Perspectives on historical linguistics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1982. p. 17-41. LABOV, W. Language in the inner city: studies in the black english vernacular. Philadelphia: University of Philadelphia Press, 1972. LABOV, W. Principles of linguistic change: cognitive factors e cultural factors. Oxford: Blackwell, 2010. LABOV, W. Principles of linguistic change: internal factors. Oxford: Blackwell, 1994. LABOV, W. Principles of linguistic change: social factors. Oxford: Blackwell, 2001. LABOV, W. The social stratification of english in New York city. 2. ed. Cambridge [UK]; New York: Cambridge University Press, 2006. LABOV, W. Where does the linguistic variable stop? A response to Beatriz Lavandera. In: Sociolinguistics Working Paper, Austin: Southwest Educational development laboratory, 1978. n. 44. LAVANDERA, B. Where does the sociolinguistic variable stop? In: Language Society, 1978, n. 7. MILROY, J.; MILROY, L. Varieties and Variation. In: COULMAS, F. (Ed.). The Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Blackwell, 1997. MILROY, L. Social Network. In: CHAMBERS, J.K.; TRUGDILL, P.; SCHILLING-ESTES, N. (Eds.). The handbook of language variation and change. Oxford: Blackwell, 2002. p. 549-571. ROST SNICHELOTTO, C. A. Olha e vê: caminhos que se entrecruzam. Tese (Doutorado em Linguística), Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis/SC, 2009. TARALLO, F. Fotografias sociolinguísticas. Campinas: Pontes Editores, 1989. WEINER, J.; LABOV, W. Constrains on the agentless passive. In: Journal of Linguistics, n.19, p. 29-58, 1983 [1977]. WEINREICH, U.; LABOV, W.; HERZOG, M. Empirical foundations for a theory of language change. Austin: University of Texas Press, 1968. [reimpressão]</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Sintaxe do Português	Doutorado	NÃO	60	4		ANI CARLA MARCHESAN

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
<p>Pressupostos teóricos do modelo de Princípios e Parâmetros. Noção de constituinte, das categorias lexicais e funcionais e dos tipos de representações de sintagmas e de sentenças. Descrição e análise de fenômenos sintáticos do português brasileiro.</p>				<p>CARNIE, A. Syntax: a generative introduction. Oxford: Blackwell, 2007. CASTILHO, A. T. de (Coord.); KATO, M. A.; NASCIMENTO, M. do. (Orgs.) Gramática do Português Culto Falado no Brasil: a construção da sentença. Campinas: Editora da Unicamp, 2009. Vol III. CHOMSKY, N. Some Concepts and Consequences of the Theory of Government and Binding. MIT Press, Cambridge, 1982. CHOSMKY, N. Theory of language. In: Nirmalangshu Mukherji, Bibudhendra Narayan Patnaik, Rama Kant Agnihotri. The architecture language. New Delhi: Oxford University Press, 2000. GALVES, Charlotte; NUNES, Jairo; RAPOSO, Eduardo (org.). Novos estudos em gramática gerativa: Homenagem a Mary Kato. São Paulo: EDUC, 2000. HAEGEMAN, L. Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis. Blackwell Publishing: Malden, MA, 2006. KENEDY, Eduardo. Curso básico de linguística gerativa. São Paulo: Contexto, 2013. LOBATO, Lúcia M. P. Sintaxe gerativa do português: da teoria padrão à teoria da regência e ligação. Belo Horizonte: Vígilia, 1986. MIOTO; C; FIGUEIREDO SILVA, M.C; LOPES, R. Novo Manual de Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2013. RAPOSO, E. Teoria da gramática: a faculdade da linguagem. Lisboa: Editorial Caminho, 1992.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Seminários Temáticos em Língua e Discurso	Doutorado	NÃO	15	1		
Ementa				Bibliografia		
<p>Estudo avançado de tópicos pertinentes às pesquisas desenvolvidas no Programa, a serem ministrados por professores/pesquisadores oriundos de instituições nacionais ou estrangeiras em forma de cursos e/ou seminários. Bibliografia e ementa definida em conformidade à proposta do curso e às pesquisas em andamento, mediante prévia aprovação do colegiado do PPGEL.</p>				<p>Bibliografia a ser definida a cada semestre de oferta, conforme necessidade dos projetos de pesquisa em andamento, mediante prévia aprovação do Colegiado do PPGEL.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Seminários Temáticos em Língua e Sociedade	Doutorado	NÃO	15	1		
Ementa				Bibliografia		
<p>Estudo aprofundado de tópicos pertinentes às pesquisas desenvolvidas no Programa, a serem ministrados por professores/pesquisadores oriundos de instituições nacionais ou estrangeiras em forma de cursos e/ou seminários. Bibliografia e ementa definida em conformidade à proposta do curso e às pesquisas em andamento, mediante prévia aprovação do colegiado do PPGEL.</p>				<p>Bibliografia a ser definida a cada semestre de oferta, conforme necessidade dos projetos de pesquisa em andamento, mediante prévia aprovação do Colegiado do PPGEL.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Seminário de Pesquisa em Linguística	Doutorado	NÃO	60	4		ANGELA DERLISE STUBE, ANI CARLA MARCHESAN, CLAUDIA ANDREA ROST SNICHELOTTO, CLAUDIA FINGER KRATOCHVIL, CRISTIANE HORST, ERIC DUARTE FERREIRA, MARCELO JACO KRUG, MARY NEIVA SURDI DA LUZ, MORGANA FABIOLA CAMBRUSSI, VALDIR PRIGOL
Ementa				Bibliografia		
<p>Métodos e técnicas de pesquisa em Linguística nos eixos: língua e história, língua e sociedade, língua e cognição. Elaboração do projeto de dissertação.</p>				<p>AUSTIN, P. K. (Ed.). Language Documentation and Description, vol. 3. United Kingdom: Hans Rausing Endangered Languages Project, 2005. BISOL, L. VARSUL: amostra, coleta e transcrição. In: ZILLES, A. M. S. (Org.). Estudos de variação linguística no Brasil e no Cone Sul. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2005. p. 151-154. CASTRO, M. F. P. (Org.). O método e o dado no estudo da linguagem. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996. CIRÍACO, Larissa Santos. A alternância causativo/ergativa no PB: restrições e propriedades semânticas. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2007. ECO, U. Como se faz uma tese em ciências humanas. Lisboa: Presença, 2007. GOMEZ, P. C. Statistical methods in language and linguistic research. Oakville, David Brown Book Co., 2010. GUY, G. R.; ZILLES, A. Sociolinguística quantitativa – instrumental de análise. São Paulo: Parábola Editorial, 2007. KOCH, W. et al. (Orgs.). Atlas linguístico-etnográfico da região sul do Brasil (ALERS). Porto Alegre/ Florianópolis/Curitiba: Ed. UFRS/ Ed. UFSC/Ed. UFPR, 2002. 2 vol. LITOSSELITI, L. Research methods in linguistics. London, Continuum Publishing, 2010. MARIANI, B. Ética, pesquisa e análise do discurso. Rua, n. 10, Campinas, 2004, p. 9-22. NEWMAN, P.; RATLIF, M. Linguistic Fieldwork. Cambridge: CUP, 2001. NORMAN, K. Denzin; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs.). Collecting and Interpreting Empirical Materials. Londres: Sage, 2008. VAUX, B.; COOPER, J.; TUCKER, E. (Eds.). Linguistic Field Methods. Eugene, Oregon: Wjpf & Stock Publishers, 2007. PÉCHEUX, M. O discurso: estrutura ou acontecimento. 5. ed. Campinas: Pontes, 2009. RASINGER, S. M. Quantitative research in linguistics. London, Continuum Publishing, 2008. SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGUISTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
				SCHNEIDERS, Caroline Mallmann. Atravessamento de saberes nos estudos sobre a linguagem no/do Brasil nos anos 50. Santa Maria: UFSM, 2011.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Seminário Temático em Língua e Cognição	Doutorado	NÃO	15	1		
Ementa				Bibliografia		
Estudo aprofundado de tópicos pertinentes às pesquisas desenvolvidas no Programa, a serem ministrados por professores/pesquisadores oriundos de instituições nacionais ou estrangeiras em forma de cursos e/ou seminários. Bibliografia e ementa definida em conformidade à proposta do curso e às pesquisas em andamento, mediante prévia aprovação do colegiado do PPGEL.				Bibliografia a ser definida a cada semestre de oferta, conforme necessidade dos projetos de pesquisa em andamento, mediante prévia aprovação do Colegiado do PPGEL		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Plurilinguismo e Educação	Doutorado	NÃO	60	4		CRISTIANE HORST, MARCELO JACO KRUG
Ementa				Bibliografia		
O indivíduo bilíngue: base cognitiva e o princípio da interdependência das línguas na educação bilíngue. Conscientização linguística e multilíngue (language and multilingual awareness). Plurilinguismo e educação. Revitalização linguística, direitos linguísticos, linguicídio e linguicismo. Modelos de educação bilíngue. Política linguística, incluindo minorias. Aspectos do estudo de línguas autóctones e alóctones faladas no sul do Brasil.				BAKER, Colin. Foundations Foundations of Bilingual Education and Bilingualism. 4. ed. rev. Clevedon / Avon : Multilingual Matters, 2006. COSERIU, Eugenio. Sentido y tareas de la dialectología. México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1982. CUMMINS, Jim & SWAIN, Merrill. Bilingualism in education: aspects of theory, research and practice. London; New York : Longman, 1986. FEINBERG, Rosa Castro. Bilingual education: a reference handbook. Santa Barbara; Denver; Oxford :ABC-CLIO, 2002. KING, K. MACKEY, A. The Bilingual Edge. New York. 2007 LIGHTBOWN, Patsy M. & SPADA, Nina. How languages are learned. Colab. Leila Ranta & Jude Rand. Oxford : Oxford University Press, 1998. [1993] 135 p. (Oxford Handbooks for Language Teachers.) MACKEY, William F. The description of bilingualism. In: FISHMAN, Joshua A. [ed.]. Reading in the sociology of language. 3. ed. The Hague : Mouton, 1972. p. 554-584. MELLO, H. ALTENHOFEN, C. RASO, T. (org) Os contatos linguísticos no Brasil. Belo Horizonte. 2011. ROMAINE, Suzanne. Bilingualism. 2. ed. Oxford : Basil Blackwell, 1995. [1989] (Language in society; 13.)		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
LÍNGUA E DISCURSO	Doutorado	NÃO	60	4		ERIC DUARTE FERREIRA, MARY NEIVA SURDI DA LUZ

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
<p>A linguagem e seu funcionamento discursivo. Estudo das noções de língua, fala, enunciado, texto e discurso. A problematização da produção de sentidos no/pelo discurso. Prática de análise de diferentes materialidades discursivas. Conhecimento linguístico e fronteiras nacionais.</p>				<p>AUROUX, S. A revolução tecnológica da gramatização. Campinas: Editora da Unicamp, 1992. CHARAUDEAU, Patrick. Discurso político. Tradução de Fabiana Komesu e Dílson Ferreira. São Paulo: Contexto, 2008. FOUCAULT, M. A ordem do discurso. São Paulo: Loyola, 2002. FOUCAULT, Michel. Segurança, território e população. Curso dado no Collège de France (1977-1978). São Paulo: Martins Fontes, 2008 MAINGUENEAU, Dominique. Discurso literário. São Paulo: Contexto, 2009. MARIANI, B.; MEDEIROS, V. (Orgs.). Ideias linguísticas: formulação e circulação no período JK. Campinas: RG; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2010. ORLANDI, E. P. Língua e conhecimento linguístico: para uma história das ideias no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002. ORLANDI, E. P. Língua brasileira e outras histórias: discurso sobre a língua e ensino no Brasil. Campinas: RG, 2009. PÊCHEUX, Michel. A língua inatingível. Campinas, Pontes, 2005. PÊCHEUX, Michel. Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. Traduzido por Eni P. Orlandi. 2.ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp. 1995. Edição original: 1975.</p>		
				Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?
Linguagem e Cognição	Doutorado	NÃO	60	4		ANI CARLA MARCHESAN, CLAUDIA FINGER KRATOCHVIL
Ementa				Bibliografia		
<p>Estudos de interface linguístico-cognitiva. Processos cognitivos subjacentes à linguagem. Análise cognitiva de fenômenos linguísticos.</p>				<p>BOECKX, C.; PIATTELLI-PALMARINI, M. Linguistics in Cognitive Science: The state of the art amended. The Linguistic Review, vol. 24, Issue 4, p. 403-415, Dec. 2007. CHOMSKY, N. Language as a natural object. In: _____. New horizons in the study of language and mind. Cambridge, MA: Cambridge University Press, 2000. p.106-134. JACKENDOFF, R.; PINKER, S. The nature of the language faculty and its implications for evolution of language. Cognition, 2005. p. 1-15. LAKOFF, G. Women, fire and dangerous things. Chicago/London: The University of Chicago Press, 1987. PIATTELLI-PALMARINI, M.; URIAGEREKA, J.; SALABURU, P. (Eds.) Of minds and language: A Dialogue with Noam Chomsky in the Basque Country. Oxford University Press: New York, 2009. PINKER, S. The way we think. Conceptual blending and the mind's hidden complexities. Basic Books, 2002. PLUNKETT, K. Connectionist approaches to language acquisition. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY, B (eds). O compêndio da linguagem da criança. Tradução: Marcos A. G. Domingues. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. POEPPPEL, D.; EMBICK, D. Defining the Relation Between Linguistics and Neuroscience. In: CUTLER, A. Twenty-First Century Psycholinguistics: Four Cornerstones. Lawrence Erlbaum,</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
				2005. POERSCH, J. M.; ROSSA, A. A. (Orgs.). Processamento da linguagem e conexão. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007. STERNBERG, Robert J. Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 4ª edição, 2008. THAGARD, P. Mente. Introdução à Ciência Cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 1998.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Leitura e Cognição	Doutorado	NÃO	60	4		CLAUDIA FINGER KRATOCHVIL
Ementa				Bibliografia		
A ciência da leitura e os modelos de construção de representações mentais. Teorias da aprendizagem da leitura. Processos envolvidos na construção das habilidades de leitura.				BOECKX, C.; PIATTELLI-PALMARINI, M. Linguistics in Cognitive Science: The state of the art amended. The Linguistic Review, vol. 24, Issue 4, p. 403-415, Dec. 2007. DE GROOT, Annette MB; HAGOORT, Peter (Ed.). Research methods in psycholinguistics and the neurobiology of language: A practical guide. John Wiley & Sons, 2017. EYSENCK, M. W., & KEANE, M. T.. Cognitive psychology: A student's handbook (6th ed.). Hove, UK: Psychology Press, 2010. FERNÁNDEZ, Eva M.; CAIRNS, Helen Smith; WILEY, John (Ed.). The handbook of psycholinguistics. John Wiley & Sons, Incorporated, 2018. GLEASON, J. B.; RATNER, N. B. (Ed.). The Development of Language. 7.ed. Boston: Pearson/Allyn & Bacon, 2009. HARLEY, Trevor A. The psychology of language: From data to theory. Psychology press, 2013. JACKENDOFF, R. The Architecture of the Language Faculty. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 1997. RAYNER, KEITH. Psychology of Reading: 2nd Edition. Taylor and Francis. Kindle Edition. RUESCHEMEYER, SHIRLEY-ANN; M. GARETH GASKELL. The Oxford Handbook of Psycholinguistics; Oxford Library of Psychology. (2nd ed). Oxford University Press: Oxford, 2018 TRAXLER, Matthew; GERNSBACHER, Morton Ann (Ed.). Handbook of psycholinguistics. Elsevier, 2011.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Funcionalismo e Gramaticalização	Doutorado	NÃO	60	4		CLAUDIA ANDREA ROST SNICHELOTTO
Ementa				Bibliografia		
Abordagem cognitivo-funcional da gramática. Princípios cognitivos e pragmáticos das línguas naturais. Correlação entre forma e função. Motivações semântico-pragmáticas da mudança linguística. O papel da frequência de uso na formação da gramática. Gramaticalização: (i) diferentes perspectivas e trajetórias; (ii) parâmetros de gramaticalização e suas motivações; (iii)				JOSEPH, B. D.; JANDA, J. (Eds.). The handbook of historical linguistics. Oxford: Blackwell, 2003. GIVÓN, Talmy. Functionalism and grammar. Amsterdam/ Philadelphia: J. Benjamins, 1995. GIVÓN, Talmy. Syntax: an introduction, v. I. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2001.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
mecanismos; (iv) tipos de mudança por gramaticalização; (v) estudos de caso.				HEINE, Bernd; KUTEVA, Tania. The Genesis of Grammar: a reconstruction. New York: Oxford University Press, 2007. TRAUGOTT, E. C.; HEINE, B. (Eds.). Approaches to grammaticalization. V. 1. Amsterdam: Benjamins, 1991		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estudos sociais da linguagem	Doutorado	NÃO	60	4		ERIC DUARTE FERREIRA
Ementa				Bibliografia		
Estudo da realidade social da linguagem. Pesquisas da relação entre corpo e subjetividade. Políticas linguísticas e interação social. Língua, literatura e sociedade. Participação da estrutura da interação social na compreensão da situação e do contexto discursivo. Ideologia, subjetividade e interação.				AUSTIN, John. How to do things with words. Oxford : Clarendon Press, 2011. BAKHTIN, Mikhail. Problemas da poética de Dostoievski. 5 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. CANDIDO, Antonio. O discurso e a cidade. 5ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2016. CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. 13. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2014. CASTRO ROCHA, João Cezar. Leituras desaturizadas. Chapecó: Argos, 2017. FACINA, A. Literatura e sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. FAIRCLOUGH, N. Discurso e mudança social. Brasília : UNB, 2008. GOFFMAN, E. Forms of talk. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. 2010 GOFFMAN, E. Frame analysis. Cambridge Mass: Harvard University Press, 1975. RAJAGOPALAN, K. Nova Pragmática. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 296 p		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estudos avançados em Discurso, Memória e Subjetividade	Doutorado	NÃO	60	4		ANGELA DERLISE STUBE, ERIC DUARTE FERREIRA, VALDIR PRIGOL
Ementa				Bibliografia		
Discurso, memória discursiva, língua, outras materialidades discursivas (intericonicidade). Relação entre memória e subjetividade. Discurso, pesquisa e política para a Educação Básica				BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. 11. ed. São Paulo: Hucitec, 2004. FOUCAULT, M. As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas. São Paulo: Martins Fontes, 2007. FOUCAULT, M. Nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2008. FOUCAULT, Michel. O governo de si e dos outros. São Paulo: Martins Fontes, 2010. PAYER, M. O. Memória da língua: imigração e nacionalidade. São Paulo: Escuta, 2009. PÊCHEUX, M. O discurso: estrutura ou acontecimento? Campinas, SP: Pontes, 2006. PÊCHEUX, M. Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. Traduzido por Eni P. Orlandi. 2.ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp. 1995. Edição original: 1975. PÊCHEUX, M. A língua inatingível. Campinas, Pontes, 2005. ROBIN, R. La memoire saturée. Paris: Éditions Stock, 2003.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estudos Avançados em Sintaxe	Doutorado	NÃO	60	4		ANI CARLA MARCHESAN
Ementa				Bibliografia		
<p>Estudos avançados sobre fenômenos sintáticos e suas interfaces com a fonologia, morfologia e semântica das línguas naturais, com foco no português brasileiro, dentro da perspectiva formal.</p>				<p>AVELAR, Juanito; GALVES, Charlotte. O papel das línguas africanas na emergência do português brasileiro. <i>Linguística</i>, v. 30, n.2, 2014, p. 241-288. BAXTER, Alan; LUCCHESI, Dante. A relevância dos processos de pid-ginização e criolização na formação da língua portuguesa no Brasil. <i>Estudos Linguísticos e Literários</i>. 1997, p.65-84. CASTILHO, A. T. de (Coord.); KATO, M. A.; NASCIMENTO, M. do. (Org.). <i>Gramática do Português Culto Falado no Brasil: a construção da sentença</i>. Campinas: Editora da Unicamp, 2009. Vol III. CHOMSKY, Noam. <i>Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente</i>. Tradução Marco Antonio Sant'anna. São Paulo: editora Unesp, 2005. CHOMSKY, Noam. <i>Linguagem e Mente</i>. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: editora Unesp, 2009. HORNSTEIN, Norbert; Jairo NUNES; K. GROHMANN. <i>Understanding Minimalism: an introduction to minimalist syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2006. KATO, Mary A.; NASCIMENTO, Milton do. (org.). <i>Gramática do português culto falado no Brasil: a construção da sentença</i>. Campinas: Ed. da Unicamp, 2009. Vol III. KENEDY, E. <i>Curso básico de linguística gerativa</i>. São Paulo: Contexto, 2013. ROBERTS, I.; KATO, M. (Org). <i>Português brasileiro: uma viagem diacrônica</i>. Campinas: Editora da Unicamp, 1993. TORRES MORAIS, C; CYRINO, S. <i>História do português brasileiro: mudança sintática do português brasileiro: perspectiva gerativista</i>. Coordenador geral: CASTILHO, Ataliba de. São Paulo: Contexto. 2018.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estudos Avançados em Psicolinguística	Doutorado	NÃO	60	4		CLAUDIA FINGER KRATOCHVIL, ANA CLAUDIA DE SOUZA, LUCIANE BARETTA
Ementa				Bibliografia		
<p>Processamento e compreensão do texto: estudo de diferentes aspectos da linguagem envolvidos nos processos linguísticos e psicolinguísticos.</p>				<p>BRITT, Anne; GOLDMAN, Susan; ROUET, Jean-François (Ed.). <i>Reading-from words to multiple texts</i>. Routledge, 2012. BUXÓ-LUGO, Andrés; WATSON, Duane G. Evidence for the influence of syntax on prosodic parsing. <i>Journal of Memory and Language</i>, v. 90, p. 1-13, 2016. DELONG, Katherine A.; TROYER, Melissa; KUTAS, Marta. Preprocessing in sentence comprehension: Sensitivity to likely upcoming meaning and structure. <i>Language and Linguistics Compass</i>, v. 8, n. 12, p. 631-645, 2014. FALANDAYS, J. Benjamin et al. <i>Interactionism in language: From neural networks to bodies to</i></p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
				<p>dyads. Language, Cognition and Neuroscience, p. 1-16, 2018. FODOR, J.; BEVER, T.; GARRET, M. The psychology of language: an Introduction to Psycholinguistics and Generative Grammar. New York: McGraw-Hill, 1974. KINTSCH, Walter. Comprehension: A paradigm for cognition. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. O'BRIEN, Edward J.; COOK, Anne E. Models of discourse comprehension. In: POLLATSEK, Alexander; TREIMAN, Rebecca (Ed.). The Handbook of reading: Oxford University Press, 2015. O'BRIEN, Edward J.; COOK, Anne E.; LORCH JR, Robert F. (Ed.). Inferences during reading. Cambridge University Press, 2015. SNOWLING, Margaret J.; HULME, Charles. A ciência da leitura. Penso Editora, 2013. SPEVACK, Samuel C. et al. Interactivity of language. Language and Linguistics Compass, p. e12282, 2018.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Discurso e materialidades verbais e não verbais	Doutorado	NÃO	60	4		ERIC DUARTE FERREIRA, VALDIR PRIGOL
Ementa				Bibliografia		
<p>Análise de Discurso e materialidades verbais e não verbais: literatura, fotografia, cinema e mídias. Tecnologias de si, corpo e discurso.</p>				<p>COURTINE, Jean. Os deslizamentos do espetáculo político. In: Discurso e mídia: a cultura do espetáculo. Organizado por: Maria Rosário Gregolin. São Carlos: Claraluz, 2003. COURTINE, J.-J.; PIOVEZANI, C; MILANEZ, N.(Org.) . Metamorfoses do discurso político: derivas da fala pública. 1. ed. São Carlos: Claraluz, 2006 DIAS, Ana Luiza K. ; PINTO, Joana Plaza. . Ideologias linguísticas e regimes de testes de língua para migrantes no Brasil. Revista Brasileira de Linguística Aplicada , v. 17, p. 61-81, 2017. DIDI-HÜBERMAN, Georges (1992), O que nós vemos, O que nos olha, trad. G. Anghel e J. P. Cachopo, Porto, Dafne, 2011. MILANEZ, Nilton. A disciplinaridade dos corpos: o sentido em revista. In: SARGENTINI, Vanice; NAVARRO, Pedro (Orgs.). M. Foucault e os domínios da linguagem. Discurso, poder, subjetividade. São Carlos: Claraluz, 2004, p. 183-200. MILANEZ, N. O corpo é um arquipélago. In: NAVARRO, P. (Org.). Texto e discurso. São Carlos: Claraluz, 2006. p. 153-179. MILANEZ, N. . Discurso e imagem em movimento: o corpo horrorífico do vampiro no trailer. – São Carlos, SP: Claraluz, 2011. MILANEZ, N. Intericonicidade: da repetição de imagens à repetição de discursos de imagens. In: Acta Scientiarum: Language and Culture, Maringá, v. 37, n. 2, 2015, p. 197-206. Acesso em 08. Maio. 2016. PIOVEZANI, C. Verbo, Corpo e Voz: dispositivos de fala pública e produção da verdade no discurso político. 1. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2009. v. 500. 367p SARGENTINI, V.; FERREIRA, L. C.; PIOVEZANI, C (Org.) . Discurso, Semiologia e História. 1.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
				ed. São Carlos: Claraluz, 2011. v. 500 SOUZA, Ana Lúcia Silva. Letramentos de Reexistência. Poesia, Grafite, Música, Dança: Hip-Hop. São Paulo, Parábola, 2011.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
DIVERSIDADE E MUDANÇA LINGÜÍSTICA	Doutorado	NÃO	60	4		
Ementa				Bibliografia		
Fundamentos teóricos das pesquisas sociolinguística e dialetológica. Pesquisas sociolinguísticas e dialetológicas no Brasil e no Cone Sul.				AGUILERA, V. de A. (Org.). A Geolinguística no Brasil: trilhas seguidas, caminhos a percorrer. Londrina/PR: EDUEL, 2005. ARAGÃO, M. S. S. Bibliografia Dialeto Brasileira. 2. ed. Fortaleza: Editora Universitária - UFC, 2006. ARAGÃO, M. S. S.; MOTA, J.; CARDOSO, S. A. M. Os Estudos Geolinguísticos no Brasil: dos Atlas Regionais ao ALiB. In: MOTA, J. A.; CARDOSO, S. A. M. (Org.). Documentos 2: projeto Atlas Linguístico do Brasil. Salvador - BA: Quarteto, 2006, v. 1, p. 35-65. BARRETTO, M. M. G. S.; SALGADO, A. C. P. Sociolinguística no Brasil: uma contribuição dos estudos sobre línguas. Rio de Janeiro: 7Letras, 2009. ARRETTO, M. M. G. S.; SALGADO, A. C. P.. Línguas majoritárias e minoritárias no MERCOSUL: a questão de línguas oficiais, línguas de trabalho e línguas de ensino. In: HORA, D.; LUCENA, R. M. Política linguística na América Latina. João Pessoa: Ideia Editora, 2008. p. 15-126. ARRETTO, M. M. G. S.; SALGADO, A. C. P. Plurilinguismo e Contatos Linguísticos- Ações da PUC-Rio. Anais do 1º Fórum Internacional da Diversidade Linguística: por uma política para a diversidade linguística no ensino de línguas, 2008. p. 786-783. BATTISTI, E. O estudo sociolinguístico da variação. In: ANAIS DO CELSUL, Porto Alegre: UFRGS, 2008. Disponível em: . BOLTON, K.; KWOK, H. Sociolinguistics today: international perspectives. London: Routledge, 1992. CHAMBERS, J. K.; TRUDGILL, Peter. Dialectology. New York: Cambridge University Press, 1980. LABOV, W. Sociolinguistics patterns. Pennsylvania: University of Pennsylvania Press, 1972. OLIVEIRA e SILVA, G. M. de; SCHERRE, M. M. P. (Orgs.). Padrões sociolinguísticos: análise de fenômenos variáveis do português falado na cidade do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: Departamento de Linguística e Filologia, UFRJ, 1996. RONCARATI, C.; ABRAÇADO, J. (Orgs.). Português brasileiro: contato linguístico, heterogeneidade e história. Rio de Janeiro: 7LETRAS, 2003. TAGLIAMONTE, S. A. Analysing Sociolinguistic Variation. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
				<p>VANDRESEN, P. O Banco de dados VARSUL: do sonho à realidade. In: ZILLES, A. M. S. (Org.). Estudos de variação linguística no Brasil e no Cone Sul. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2005. p. 145-150.</p> <p>WEINREICH, U.; LABOV, W.; HERZOG, M. Empirical foundations for a theory of language change. Austin: University of Texas Press, 1968. [reimpressão]</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
DISCURSO, MEMÓRIA E SUBJETIVIDADE	Doutorado	NÃO	60	4		ANGELA DERLISE STUBE, ERIC DUARTE FERREIRA, MARY NEIVA SURDI DA LUZ, VALDIR PRIGOL
Ementa				Bibliografia		
<p>A problematização da produção de sentidos e da constituição de subjetividades no/pelo discurso. Língua, discurso e memória. Discurso e sujeito contemporâneo. Prática de análise de diferentes materialidades discursivas..</p>				<p>ACHARD, P.; DAVALLON, J.; DURAND, J.-L.; PÊCHEUX, M.; ORLANDI, E. P. Papel da memória. Campinas: Pontes, 1999.</p> <p>AGAMBEN, G. O que é o contemporâneo e outros ensaios. Chapecó: Argos, 2009.</p> <p>FONSECA, Márcio Alves da. Michel Foucault e a constituição do sujeito. São Paulo: EDUC, 2003.</p> <p>FOUCAULT, M. A hermenêutica do sujeito. Tradução de Márcio Alves da Fonseca e Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p> <p>GREGOLIN, M. R. Foucault e Pêcheux na análise do discurso: diálogos e duelos. São Carlos : Claraluz, 2004.</p> <p>INDURSKY, F. (Orgs.). Análise do discurso no Brasil: mapeando conceitos, confrontando limites. São Carlos: Claraluz, 2007.</p> <p>INDURSKY, F.; FERREIRA, M. C. L.; MITTMANN, S. (Orgs.). O discurso na contemporaneidade: materialidades e fronteiras. São Carlos: Claraluz, 2009.</p> <p>ORLANDI, E. P. As formas do silêncio: no movimento dos sentidos. 6. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.</p> <p>PÊCHEUX, M. Ler o arquivo hoje. In: ORLANDI, E. Gestos de leitura. Campinas : Unicamp, 1994.</p> <p>CORACINI, Maria José R. F. A celebração do outro: arquivo, memória e identidade – línguas (materna e estrangeira), plurilinguismo e tradução. Campinas: Mercado de Letras, 2007.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
DISCURSO, IDENTIDADE E FORMAÇÃO DO PROFESSOR	Doutorado	NÃO	60	4		ANGELA DERLISE STUBE, MARY NEIVA SURDI DA LUZ
Ementa				Bibliografia		
<p>Discurso, subjetividade e identidade. Fronteiras imaginárias e processos identitários. Constituição identitária e formas de subjetivação do professor de línguas. Produção e circulação</p>				<p>CAVALLARI, J.; UYENO, E. (Orgs.). Bilinguismos: subjetivação e identificação nas/pelas línguas maternas e estrangeiras. Campinas: Pontes, 2011.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
de saberes na formação de professores.				<p>CORACINI, M. J. (Org.). Identidade e discurso. Campinas: Editora da Unicamp; Chapecó: Argos, 2003.</p> <p>CORACINI, M.J.; GUIRALDELO, C .M. Nas malhas do discurso: memória, imaginário e subjetividade. Formação de professores(línguas materna e estrangeiras), leitura e escrita. Campinas : Pontes, 2011.</p> <p>CORACINI, M. J.; BERTOLDO, E. S. (Orgs.). O desejo da teoria e a contingência da prática: discursos sobre/na sala de aula. Campinas: Mercado de Letras, 2003.</p> <p>ECKERT-HOFF, B. Escrita de si e identidade: o sujeito-professor em formação. Campinas: Mercado de Letras, 2008.</p> <p>LUZ, M. N. S. Linguística e ensino: o discurso de entremeio na formação de professores de Língua Portuguesa. Tese. Doutorado em Letras. Programa de Pós-Graduação em Letras, Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria, 2010.</p> <p>SCHERER, A.; SOUZA, L.; MEDEIROS, V.; PETRI, V. (org.) Efeitos da língua em discurso. São Carlos : Pedro e João Editores, 2019.</p> <p>SERRANI-INFANTE, S. Discurso e cultura na aula de língua: currículo, leitura, escrita. Campinas: Pontes, 2005.</p> <p>SIGNORINI, I.; FIAD, R. (Org.). Ensino de língua: das reformas, das inquietações e dos desafios. Belo Horizonte: UFMG, 2012.</p> <p>STÜBE, A. D. Tramas da subjetividade no espaço entre-línguas: narrativas de professores de língua portuguesa em contextos de imigração. Tese. Doutorado em Linguística Aplicada, Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, 2008.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
DISCURSO E LEITURA	Doutorado	NÃO	60	4		
Ementa				Bibliografia		
Práticas de leitura. Teorias sobre a leitura. Discurso, sujeito e leitura. Leitura: metáfora, historicidade e discursividade. Processos discursivos de mediação da leitura.				<p>CASTRO ROCHA, J. C. Em busca do tempo perdido? Chapecó: Argos, 2011.</p> <p>LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. A formação da leitura no Brasil. 3. ed. São Paulo: Ática, 2003.</p> <p>LIMA, R. C. C. P. (Org.). Leitura: múltiplos olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2005.</p> <p>LINK, D. Fantasmas. Imaginación y sociedad. Buenos Aires: Eterna Cadência, 2010.</p> <p>ORLANDI. E. P. (Org.). Gestos de Leitura. 3. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2010.</p> <p>ORLANDI. E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. 2. ed. Campinas: Pontes, 2007.</p> <p>PETIT, M. A arte de ler ou como resistir à adversidade. São Paulo: 34, 2009.</p> <p>PRIGOL, V. Leituras do presente: narrativas da comemoração no Mais! da Folha de S. Paulo. Chapecó: Argos, 2007.</p> <p>RANCIERE, J. Políticas da escrita. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.</p> <p>SANTIAGO, S. O Cosmopolitismo do Pobre. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2005.</p> <p>TFOUNI, L. V. Letramento, escrita e leitura: questões contemporâneas. Campinas: Mercado de</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
				Letras, 2011.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Cognição, Sociedade e Cultura	Doutorado	NÃO	60	4		MORGANA FABIOLA CAMBRUSI
Ementa				Bibliografia		
Estudos de cognição social. Compreensão de conceitos e de relações estabelecidas entre linguagem, compartilhamento de intencionalidade, interação e cooperação do falante. Compreensão de conceitos, de funções e de relações estabelecidas entre linguagem, cultura e práticas sociais.				BYBEE, Joan L. Language, usage and cognition. Cambridge, England: Cambridge University Press, 2010. DIJK, Teun Adrianus van. Discurso e contexto: uma abordagem sociocognitiva. São Paulo: Contexto, 2017. DIJK, Teun Adrianus van; KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Cognição, discurso e interação. São Paulo: Contexto, 2011. LANGACKER, Ronald W. Cognitive grammar: a basic introduction. Oxford: Oxford University Press, 2008. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Cognição, linguagem e práticas interacionais. Rio de Janeiro, RJ: Lucerna, 2007. LURIA, A. R. Desenvolvimento cognitivo: seus fundamentos culturais e sociais. 6. ed. São Paulo: Icone, 2010. SOUZA, Edson Rosa de (Org.). Funcionalismo linguístico: novas tendências teóricas. São Paulo: Contexto, 2012. TOMASELLO, Michael. Constructing a language: a usage-based theory of language acquisition. Cambridge: Harvard University Press, 2003. TOMASELLO, Michael. The cultural origins of human cognition. Cambridge: Harvard University Press, 1999. TURNER, Mark. Cognitive dimensions of social science. Oxford: Oxford University Press, 2001.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Cartografia Pluridimensional	Doutorado	NÃO	60	4		CRISTIANE HORST, MARCELO JACO KRUG
Ementa				Bibliografia		
Cartografia linguística no mundo e no Brasil. Cartografia linguística mono e pluridimensional. A representação de dados linguísticos e extralinguísticos em forma de atlas.				ALTENHOFEN, C. V. Áreas linguísticas do português falado no sul do Brasil: um balanço das fotografias geolinguísticas do ALERS. In: VANDRESEN, P. (Org.). Variação e mudança no português falado na Região Sul. Pelotas: EDUCAT, 2002. p. 115-145. ALTENHOFEN, Cléo V. O "território de uma língua": ocupação do espaço pluridimensional por variedades em contato na Bacia do Prata. In: Seminário Internacional Línguas em Contato. Pelotas: Ed. UFPel, 2011. CARDOSO, Suzana Alice Marcelino, Geolinguística: tradição e modernidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa				Bibliografia		
				<p>COSERIU, E. Sentido y tareas de la dialectología. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1982.</p> <p>KOCH, W.; KLASSMANN, M. S.; ALTENHOFEN, C. V. (Orgs.). Atlas Linguístico- Etnográfico da Região Sul do Brasil. v. 1: Introdução; v. 2: Cartas fonéticas e morfossintáticas. Porto Alegre: Ed. da UFRGS; Curitiba: Ed. da UFPR; Florianópolis: UFSC, 2002.</p> <p>KRUG, M. J. Os teuto-brasileiros frente à metáfora funcional no sul do Brasil. Kiel: Westensee-Verlag 2011.</p> <p>LAMELI, A.; Kehrein, R.; RABANUS, S. Language and Space: Language Mapping: An International Handbook of Linguistic Variation. Berlin: Ed.de Gruyter Mouto, 2010</p> <p>MATTOS E SILVA, Rosa Virginia. Teorias da mudança linguística e a sua relação com a(s) história(s) da(s) língua(s) In: Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto - Vol. 3 – 2008.</p> <p>THUN, H. Movilidad demográfica y dimensión topodinámica. Los montevidianos en Rivera. In: RADTKE, E.; THUN, H. [Orgs.]. Neue Wege der romanischen Geolinguistik: Akten des Symposiums zur empirischen Dialektologie. Kiel: Westensee-Verl., 1996. p. 210-269.</p> <p>THUN, H. A geolinguística pluridimensional, a história social e a história das línguas. In: AGUILERA, V. de A. (Org.). Para a história do português brasileiro: volume VII: vozes, veredas, voragens. Londrina: EDUEL, 2009. Tomo II, p. 531-558.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Bilinguismo e Línguas em Contato	Doutorado	NÃO	60	4		CRISTIANE HORST, MARCELO JACO KRUG
Ementa				Bibliografia		
<p>Definições de bilinguismo - aspectos sociais e psicológicos. Conceito de língua materna e segunda língua. Bilinguismo e diglossia. Tipos de bilinguismo e de aquisição bilíngue na infância. Línguas em Contato no Mundo e no Brasil. Interinfluências e escolhas linguísticas no contato de línguas: code-switching e code-mixing, empréstimos e interferências/transferências. Monolinguismo versus plurilinguismo: manutenção (language maintenance) e substituição linguística (language shift).</p>				<p>ALTENHOFEN, C. V. Os contatos linguísticos e seu papel na arealização do português falado no sul do Brasil. In: ELIZAINCÍN, A.; ESPIGA, J. (Orgs.). Español y portugués: fronteras e contatos. Pelotas: UCPEL, 2008. p. 129-164.</p> <p>FERGUSON, Charles A. Diglossia. In: Word, New York, n. 15(2), p. 325-340, 1959.</p> <p>FISHMAN, J. A. Bilingualism with and without diglossia; diglossia with and without bilingualism. In: Journal of Social Issues, v. 23, n. 2, 1967. p. 29-38.</p> <p>HORST, C. Quando o Heinrich casa com a Iracema, a Urmutter vira bisa - A dinâmica dos nomes próprios de pessoas e comuns de parentesco em uma comunidade de contato alemão-português no sul do Brasil. Kiel: Westensee-Verlag, 2011.</p> <p>KING, K. MACKEY, A. The Bilingual Edge. New York, Collins, 2007.</p> <p>KRUG, Marcelo Jacó. Os bilíngues teuto-brasileiros frente à metáfora do Português. Kiel: Westensee Verlag, 2011.</p> <p>MACKEY, W. F. The description of bilingualism. In: FISHMAN, Joshua A. [ed.]. Reading in the sociology of language. 3. ed. The Hague: Mouton, 1972. p. 554-584.</p> <p>ROMAINE, S. Bilingualism. 2. ed. Oxford: Basil Blackwell, 1995. [1989] (Language in society;</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 399/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Estudos Linguísticos (41020014001P0)

Área de Avaliação da Submissão: LINGUÍSTICA E LITERATURA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: LINGÜÍSTICA

Nível(eis): Doutorado

Ementa	Bibliografia
	13.) VERMES, G.; BOUTET, J. [Orgs.]. Multilinguismo. Trad. Celene M. Cruz et al. Campinas (SP): Ed. da UNICAMP, 1989. p. 221-245. WEINREICH, U. Languages in contact. Findings and problems. 8th Printing. The Hague; Paris: Mouton, 1974. [1953]